Sommaire

- Notre hamster
- Un fabuleux spectacle
- La visite aux serres des prés

N°3

JANVIER—FEVRIER 2017

Les petits journalistes

Journal des élèves du cycle 3 de l'école Montaigne de Mons-en-Baroeul

Notre hamster

Comment il a fait son apparition dans la classe ?

Dans son programme pour devenir déléguée Shirine a proposé de choisir entre un poisson et un hamster.

Alors beaucoup d'élèves ont voté pour elle et elle est devenue déléguée.

Puis Walid a proposé une tortue . Nous n'avons pas gardé sa proposition car c'était Shirine qui avait proposé l'idée .

Le choix

On ne savait pas lequel prendre .

Du coup avant le vote nous avons différencié chaque caractéristique : les avantages et les inconvénients des deux animaux .On a fait un tableau.

Après le vote c'est le hamster qui a été choisi : la majorité de la classe a voté pour un hamster .C'est le hamster qui a gagné haut la patte !

L'achat

Avec le maître nous nous sommes donnés rendez-vous au marché de Mons le dimanche matin devant l'école Petit prince. Malheureusement le marchand n'était pas présent ce jour là .

Finalement c'est le maître qui l'a acheté dans une animalerie.

Le matériel

Il y a des élèves qui ont aidé pour le matériel du hamster. Linda a prêté la cage , la maison , le biberon et la roue, Nathan a ramené les copeaux de bois, Maêva une autre maison .

Son prénom :

Après l'avoir acheté on a encore fait un vote pour choisir son nom.

Au début, il y avait plusieurs propositions comme :

Bouli ; Mistigrix, Hamsterouner , Ratatouille , Fifi ,Cacao, Blacki, Chocolat ...

Mais c'est Hamsterounet qui a été retenu.

Comment s'écrit son nom ?

Comme on veut… la preuve :

Hamsterouner, Hamsterounet , Hamsterouné , Hamsterounais et même Hamster Rooney ! Et vous, vous l'écrivez comment ?

Les week-ends

Chaque week-end des élèves demandent pour prendre le hamster. Pour cela nous faisons un tirage au sort. Pour l'instant il y deux élèves qui l'ont pris chez eux pour le week-end .

Pour les vacances de Noël c'est Monia qui l'a emmené chez elle.

Comment est-il?

«C'est une petite boule de poils !» Jade .

Notre hamster est noir et blanc avec un museau rose .Il a les yeux noirs et il a des petites pattes rose clair et une petite langue rouge.Pour voir sa photo allez sur le site de l'école Montaigne.

Il fait des bêtises.

Il déchiquette les journaux qu'on lui a mis en dessous des copeaux. Il l'arrache avec ses dents.

Des fois il faut faire attention parce qu'on met nos doigts devant sa gueule et il peut nous mordre.

Il peut mordre car il peut croire que notre doigt est une carotte. Il a déjà mordu Ayoub et Wassil.

La maman de Linda lui a dit qu'il faut d'abord que le hamster sente pour ensuite avoir sa confiance et pouvoir le caresser.

Des fois il « retourne » sa cage, il utilise les copeaux pour se faire une maison : comme un nid.

Son alimentation

Il mange de tout enfin presque. Par exemple il mange le reste de la nourriture, du pain et aussi des croquettes et des graines.

On lui a installé un biberon pour qu'il boive de l'eau. Quand il boit, il fait beaucoup de bruits.

Un jour on lui a donné une feuille d'endive mais il ne l'a pas mangée donc on lui a retirée.

Que fait-il ?

Le matin quand nous arrivons nous allons voir la cage du hamster.

Certains jours le hamster dort encore mais d'autres jours il est réveillé. Il dort environ deux heures par jour. Il fait beaucoup de bruits quand il se réveille et des fois quand il est réveillé il fait beaucoup de bruits avec son biberon.

Des fois notre hamster roule dans sa roue pour perdre un peu de poids. Il fait du sport.

Sa cage

Des fois il fait ses besoins mais nous changeons la cage. Pour changer sa litière on met des copeaux de bois dans le fond de sa cage. Nous changeons sa cage pour ne pas sentir de mauvaises odeurs. D'abord il faut lever la grille, prendre le hamster et le mettre à côté de la cage sous la grille. Ensuite il faut jeter les vieux copeaux de bois, en remettre et replacer le hamster dans sa cage.

On lui met de la nourriture.

Les vacances

Pendant les vacances je l'ai pris chez moi. Je l'ai mis dans la salle de bain. J'ai changé sa cage tous les vendredis. Quand j'allais le voir il était tout le temps caché. Mon père mettait de l'eau dans le biberon et c'était difficile pour le remettre. Je l'ai caressé. J'étais contente de l'emmener.

Il est **trop** mignon !

J'aime bien le hamster parce qu'il est trop mignon et il est marrant. Jade
Moi j'aime notre hamster, il est trop mignon et en plus lui aussi nous aime. Chayma
Nous sommes tous contents d'avoir un hamster. Ayoub
Je l'adore car il ne me mord pas et en plus il est très mignon. Abdelhakim
On était heureux mais le nom Hamsterounais n'est pas génial ...mais bon c'est un vote on fait avec. Maêva
Je n'aime pas les animaux mais le hamster c'est un animal que j'aime bien. Naomie
Le hamster est trop mignon, j'aimerais bien le ramener chez moi mais mes parents ne veulent pas. Adem
Je trouve que le hamster est très mignon et amusant. Adhellia
J'aime beaucoup Hamsterouné car il est mignon et tout doux. Linda
Je suis content de l'avoir car moi j'en voulais un. Mohamed
Je l'aime beaucoup, il est mignon mais il dort beaucoup et il grossit car je trouve qu'il ne fait pas beaucoup de sport. Rafaël
Je suis contente d'avoir un hamster dans la classe parce que c'est la première fois : on en a jamais eu dans l'école. Monia
Je suis très content d'avoir un animal de compagnie pour la classe. Son prénom c'est Hamster Rooney et c'est un beau prénom. Wassil
Je suis contente il est trop mignon je l'aime trop. Yasmina
Moi je suis contente car depuis que je suis petite j'en voulais un, puis j'aime bien sa couleur. Je n'aime pas quand il fait du bruit. Cindy
Je suis très contente d'avoir un hamster. Je voudrais bien l'avoir chez moi mais des fois sa cage ne sent pas très bon. Shirine
Je suis trop contente d'avoir un hamster il est trop mignon. Wassila
Hamsterouné est mignon mais il ne bouge pas beaucoup. Erwan
Je suis très content de l'avoir car il est trop mignon. Faïz

Un fabuleux spectacle

Le mardi 6 décembre, le matin, nous sommes allés à la salle Allende pour voir le spectacle « Poly-sons fait son show ».

Nous nous sommes assis, les CP au milieu et les CM2 en haut. Puis M. Ruisseau, notre maître, m'a donné des tuyaux pour les distribuer aux CM2 de ma classe.

Quand le spectacle a commencé, ça résonnait dans la salle. Sur la scène, il y avait un monsieur qui nous a montré différents objets qui font des sons différents. Après un musicien et une musicienne sont venus sur scène et ensemble, ils ont chanté et ont fait différents sons avec les instruments.

Après, le monsieur sur scène a demandé aux maîtres de distribuer des tuyaux à leurs élèves. Pour faire de la musique avec ces tuyaux, il fallait taper avec la paume des mains sur le trou du tuyau. Après, on a pris les maracas qu'on avait fabriqué et on les a secouées de droite à gauche et de bas en haut.

A la fin du spectacle, un boule discothèque a fait apparaître des couleurs et des formes sur les murs de la salle. Et en même temps, quand le monsieur levait sa tête et son bras en l'air on devait dire « Aouououou... » et quand il mettait sa main en face de sa tête en levant son bras on devait dire « Grrrrrrr! »

Notre Dame de Lorette

Jeudi 8 décembre 2016, nous sommes allés à Notre Dame de Lorette. Nous avons visité l'anneau de la mémoire, le musée 14-18 et le cimetière des soldats.

La première chose que l'on a visité, c'est l'anneau de la mémoire. Il y avait un grand cercle où il y avait les noms des soldats écrits sur le mur dans l'ordre alphabétique. Il y avait 600 000 noms de soldats morts à cause de la guerre 14-18. Nous avons fait le tour du cercle.

Ensuite, nous sommes allés visiter le cimetière des soldats morts pendant la guerre 14-18. Nous avons vu aussi une grande tour qui mesure 30 mètres.

Et puis, nous sommes allés au musée 14-18. Il y avait des mannequins qui parlaient et qui bougeaient. Nous sommes allés dans un souterrain. On entendait des obus qui explosaient. On a vu une infirmière, un hôpital et on a vu aussi des anciens casques.

Mémorial canadien de Vimy

Le mémorial de Vimy se trouve sur une colline et a été construit en 1929. Il fait 50 mètres de haut. C'est un territoire canadien. En tout, avec la colline et le monument, la hauteur est de 130 mètres. La pierre avec laquelle a été fait le mémorial vient de Croatie.

Avant ce territoire était occupé par les allemands. Mais les canadiens leur ont pris. Cela leur a pris 3 jours alors que leurs tranchées qui étaient faites soit en rondins de bois, soit avec des sacs de sable n'étaient qu'à 1 kilomètre. Ils ont réussi à leur prendre en les faisant reculer à l'aide d'obus. Les soldats dormaient dans des lits superposés qui étaient dans des tranchées boueuses, et leur seule lumière était celle d'une ou deux lampes à pétrole.

Puis plus tard, les français donnèrent ce territoire aux canadiens pour les remercier d'avoir fait la guerre avec eux.

Journal rédigé

par les élèves de cycle 3 de l'école Montaigne

Rue du Général de Gaulle

59370 MONS EN BAROEUL

Année scolaire 2016-2017